Утверждаю

Директор МКОУ СОШ № 1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.С.Виноградняя

«02» сентября 2019 г.

**План работы**

**педагога-психолога МКОУ СОШ №1**

**по подготовке выпускников к ЕГЭ в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование работы** | **Условия проведения** | | **Сроки проведения** | **Отметка о выполнении** |
| **1. Работа с учащимися** | | | | | |
| 1.1 | Определение уровня коммуникативных умений выпускников. | | Коллективная работа.  Консультации, диагностика | октябрь |  |
| 1.2 | Выявление детей группы риска. | | Коллективная работа.  Консультации, диагностика, коррекция. | октябрь |  |
| 1.3 | Изучение самооценки обучающихся. | | Коллективная работа.  Консультации, диагностика, коррекция. | октябрь |  |
| 1.4 | Изучение индивидуально-психологических черт личности выпускников. | | Коллективная работа,  диагностика, беседы, мини-лекции | ноябрь |  |
| 1.5 | Изучение эмоционального состояния личности. | | Коллективная работа.  Исследования, консультации. | декабрь |  |
| 1.6 | Изучение познавательных и образовательных потребностей выпускников. | | Коллективная работа.  Исследования, консультации. | декабрь |  |
| 1.7 | Диагностика уровня интеллекта выпускников. | | Коллективная работа.  Консультации, диагностика | январь |  |
| 1.8 | Психологические рекомендации выпускникам. Способы снятия нервно-психологического напряжения. | | Коллективная работа.  Консультации, мини-лекции | январь |  |
| 1.9 | Исследования ригидности обучающихся. | | Коллективная работа.  Консультации, диагностика, коррекция. | январь |  |
| 1.10 | Изучение уровня тревожности выпускников. | | Коллективная работа.  Консультации, диагностика, коррекция. | февраль |  |
| 1.11 | Определение профессиональных склонностей выпускников школы, выпускников из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения | | Коллективная работа.  Консультации, диагностика | февраль |  |
| 1.12 | Определения уровня тревожности обучающихся в ситуациях проверки знаний. | | Коллективная работа.  Консультации, диагностика, коррекция. | февраль |  |
| 1.13 | Изучение влияния стресса на выпускников. Как противостоять стрессу. | | Коллективная работа.  Консультации, мини-лекции | март |  |
| 1.14 | Составление карты интересов выпускников школы, выпускников из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей. | | Коллективная работа.  Консультации, диагностика | март |  |
| 1.15 | Школа самооценки выпускников. | | Коллективная работа.  Консультации, диагностика | март |  |
| 1.16 | Анкетирование по результатам пробных экзаменов. | | анализ | март-апрель |  |
| 1.17 | Рекомендации по поведению выпускников до и в момент экзамена. | | Коллективная работа.  Лекция | апрель |  |
| 1.18 | Советы обучающимся для успешного выполнения тестирования. | | Коллективная работа.  Лекция | апрель |  |
| **2. Работа с родителями** | | | | | |
| 2.1 | Психолого-педагогические рекомендации родителям выпускников. | Родительские собрания.  Индивидуальные консультации. | | Октябрь- апрель |  |
| 2.2 | Проведение индивидуальных и групповых консультаций. | Родительские собрания | | В течение года |  |
| 2.3 | Лекции и беседы:«Психологический комфорт в семье во время экзаменов», «ЕГЭ: формы и правила проведения», «Как помочь ребенку подготовится сдаче ЕГЭ». | Родительские собрания | | Февраль,  март,  апрель |  |
| 2.4 | Обучение родителей упражнениям для снятия стресса. | Родительские собрания | | апрель |  |
| 2.5 | Ознакомление с результатами проведенной работы с выпускниками. | Родительские собрания | | апрель |  |
| 2.6 | Рекомендации по поведению родителей во время сдачи ЕГЭ. | Родительские собрания | | апрель |  |
| **3. Работа с педагогами** | | | | | |
| 3.1 | Психолого-педагогические рекомендации классным руководителям, учителям предметникам. | Коллективные, индивидуальные консультации, мини-лекции | | В течение года |  |
| 3.2 | Беседы с учителями предметниками о готовности обучающихся к сдачи ЕГЭ. | Индивидуальные консультации | | В течение года |  |
| 3.3 | Работа с классными руководителями по результатам тестирования. | Индивидуальные консультации | | В течение года |  |
| 3.4 | Психологическая характеристика основных форм личности педагога. | Индивидуальные консультации, диагностика | | январь |  |
| 3.5 | Причины стрессовых ситуаций. Как справиться со стрессом. | Индивидуальные консультации, лекция | | февраль |  |
| 3.6 | Приемы мобилизующие интеллектуальные возможности обучающихся при подготовке и сдаче ЕГЭ. | Индивидуальные консультации, лекция | | апрель |  |